Утверждаю

И.о.директора школы

Аржанова Е.А.

Приказ от 31.08.2026 г № 142”а”

Учебный план
МКОУ «Верхнечеренская СШ» Клетского муниципального района Волгоградской области , реализующей основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО от 31 мая 2021 г. и ФОП ООО от 18.05. 2023 г.) на 2026 – 2027 учебный год
5-9 классы

Принят на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

х. Верхнечеренский
2026г.

Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов
в соответствии обновленного ФГОС ООО
МКОУ "Верхнечеренская СШ"
на 2026/2027 учебный год

1.Учебный план основного общего образования МКОУ « Верхнечеренская СШ» разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений , внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 №704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 №808 дляобучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2026.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования(далее- учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО И ФОП ООО , определяет общие рамки учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности,устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении основного общего образования.

Учебный план общеобразовательного учреждения является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ООО.

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план МКОУ"Верхнечеренская СШ" - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС ООО);

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

-Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

-Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (ред.от 02.12.2020) “ Об утверждении санитарно-эпидемологических правил СП 3.1/2.4.и организации 3598-20 “Санитарно-эпидемологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) “;

-.Письмом МО и Н РФ от 04.03.2010 № 03-413 “О методических рекомендациях по реализации элективных курсов”;

- Письмо комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 06.06.2019 г. № И-10/6677;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31” О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования”(Зарегистрирован 22.02.2024 №77330);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 №1028 “Изменения в стандарты ООО и СОО”;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 (с изменениями), и Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), утвержденной Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от19.02.2024 № 110 и др.;

-Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 №372,№370, №371 с изменениями: -приказ Минпросвещения России от 08.10 2025 №729 ”О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”(Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025№84436);- приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 ”О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 №85296);-приказ Минпросвещения России от 09.0.2024 № 704 ” О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ”(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 №81220);

2. ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, духовно-нравственная культура России, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, физическая культура.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) МКОУ “Верхнечеренская СШ” (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии ФОП ООО, формы промежуточной аттестации учащихся.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Продолжительность учебной недели: 5-тидневная учебная неделя, 1 смена. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 1 смену в 8 часов 30 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (п.27”Федеральный учебный план основного общего образования”Федеральной образовательной программы ООО и представлен **двумя частями:**

– **Обязательная часть**.

– **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся.

2.1.**Обязательная часть учебного плана:**

ПРЕДМЕТ «РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классе-5 часов, 6 классе – 6 часов, в 7 классе- 4 часа, в 8-9 – по 3 часа в неделю. Полностью сохранены часы Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

ПРЕДМЕТ “ЛИТЕРАТУРА”

Обязательный базовый учебный предмет **«Литература»** принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет

характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. В 5, 6, 9 классах учебный предмет «Литература» изучается по 3 часа в неделю, в 7-8 классе – по 2 часа в неделю.

ПРЕДМЕТ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Обязательный базовый учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 5 классе 2 часа в неделю, в 6-9 классах по 3 часа в неделю.

ПРЕДМЕТ «МАТЕМАТИКА»

Учебный предмет «**математика**» изучается в 5- 6 классах по 5 часов в неделю.

ПРЕДМЕТ ” АЛГЕБРА”- учебный предмет изучается в 7-9 классах по 3 часа в неделю.

ПРЕДМЕТ “ГЕОМЕТРИЯ”- учебный предмет изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю .

ПРЕДМЕТ “ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА” учебный предмет изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

ПРЕДМЕТ «ИНФОРМАТИКА» учебный предмет изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

ПРЕДМЕТ «ИСТОРИЯ» учебный предмет изучается в 5-8 классах – по 3 часа в неделю, в 9 классе- по 2 часа в неделю.

ПРЕДМЕТ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» учебный предмет изучается в соответствии с обновленным ФГОС ООО с 9 класса, отведено по 1 часу в неделю.

ПРЕДМЕТ “ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ” изучение учебного предмета вводится поэтапно, в 2026-2027 учебном году в 5 классе 17 часов в год, недельная нагрузка 0,5 часа . Учебный предмет формирует у школьников уважение к культурному наследию и гражданскую ответственность. Программа учебного предмета основана на традиционных ценностях и включает ключевые содержательные линии: Россия как Родина и государство, традиционные религии России, историческая память и связь поколений, крепкая семья, высокие нравственные идеалы, права и обязанности человека, созидательный труд.

ПРЕДМЕТ “ГЕОГРАФИЯ” учебный предмет изучается в 5-9-х классах.

В 5- 6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

ПРЕДМЕТ “ФИЗИКА” учебный предмет изучается в 7-8 по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю .

ПРЕДМЕТ «ХИМИЯ» учебный предмет изучается в 8-9-х классах, по 2 часа в неделю. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

ПРЕДМЕТ «БИОЛОГИЯ» учебный предмет изучается в 5-9 классах; в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

ПРЕДМЕТ « ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» учебный предмет в 5-7 классах изучается по 1 часу в неделю.

ПРЕДМЕТ «МУЗЫКА» учебный предмет в 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю.

ПРЕДМЕТ ” ТРУД «ТЕХНОЛОГИЯ»”

Изучение учебного предмета“**Труд (технология**)” обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этнических аспектов научно-технического прогресса, формирует у детей кругозор, знакомит с современными технологиями обработки материалов, помогает сориентироваться в мире профессий, дает возможность в школе приобщиться к созидательному труду, развивает самостоятельность учащихся, их эстетическую культуру. При изучении учебного предмета ”**Труд(технология**)”значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию, конструированию. Умение многое делать своими

руками- залог уверенности в себе, самовыражение творческих способностей и потребностей обучающегося.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** в 5-9 классах. В 5- 7 классах - по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

ПРЕДМЕТ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА" учебный предмет в 5-9-х классах изучается в рамках обязательной части учебного плана в объёме 2-х часов в неделю, по 68 часов в год в каждом классе.

ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ" учебный предмет" **Основы безопасности и защиты Родины**", далее (**ОБЗР**). Целью изучения предмета ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства; способности построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированности активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуации природного, техногенного и социального характера.

Общее число часов, рекомендованных для изучения **ОБЗР** за счет обязательной части учебного плана основного общего образования , составляет- 68 часов в год в 8-9 классах, по 1 часу в неделю в каждом классе(по 34 часа в год в каждом классе);

2.2.Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся , а также учитывающие этнокультурные интересы МКОУ"Верхнечеренская СШ" включает учебные модули, практикумы, элективные курсы (в том числе внеурочную деятельность: "Разговор о важном ", "Финансовая грамотность","Функциональная грамотность") соответствует школьному компоненту и реализации общеобразовательных программ на проведение:

ПРАКТИКУМОВ:

--Практикум по математике "Занимательная математика":-5 класс, 34 часа в год,-1 час в неделю .Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Материал

отобран в соответствии с возрастными особенностями школьников, программой по математике для 5 класса и включил в себя темы, которые чаще всего встречаются на различных математических соревнованиях. Для занятий курса “Занимательная математика” предлагаются несколько небольших фрагментов, которые с одной стороны, тесно примыкают к основному курсу, а с другой стороны - позволяют познакомить учащихся с новыми идеями и методами, расширить преставления об изучаемом материале и , главное, решать интересные задачи. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному мышлению. Методический ресурс подобран по новым стандартам ООО, в соответствии обновленного ФГОС ООО для 5 класса.

--“ **Практикум по географии**”- 5 класс, 34 часа в год, -1 час в неделю. Программа практикума по географии представлена краеведческим модулем “География Волгоградской области” разработана ст. методистом кафедры общественных наук ВГАПК РО Н.В. Болотниковой- Волгоград: Учитель,2022г. и программа “Краеведение”:биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области.5 класс(авторы – составители И.В. Зверева, И.П. Чередниченко.- М., Глобус 2022г.). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы ФГОС и представляет его развернутый вариант с раскрытием разделов и предметных тем. Практикум направлен на организацию деятельности обучающихся по изучению ближайшего природного окружения и участия в реальной природоохранной деятельности своего района, села, области, региона. По содержанию является эколого-краеведческой деятельностью, по функциональному предназначению учебно-познавательной деятельностью, по организации- групповой, по времени реализации- двухгодичный(второй год обучения практикума- в 6 классе).Практикум дает возможность создания условий для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в области изучения начального курса физической географии и предназначен для проведения практических работ(Н.В. Болотникова. География Волгоградской области. Практикум.5-6 классы. Рабочая тетрадь. Издательство Планета. 2024 г.; В.И.Сиротин. География. Начальный курс 5-6 классы. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт и заданиями для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 2024 г.) по темам курса географии с использованием краеведческого материала, выполнения практических работ на местности, отработка практических заданий , включенных в контрольно-измерительные материалы ОГЭ основной общей школы;

--Практикум по математике”Развитие математической грамотности”:-6 класс,34 часа в год, 1 час в неделю. Рабочая программа практикума составлена с учетом образовательного стандарта и ориентирована на учащихся 6 класса. Назначение программы данного курса: расширить и углубить знания по математике, сформировать разносторонне развитую личность в современных условиях общества , где математический стиль мышления приобретает новый , важный уровень. В ходе решения математических задач развиваются творческая и прикладная стороны мышления. Математическое образование способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты математических рассуждений, развивает воображение. Практикум позволяет учащимся формировать навыки базовых задач и примеров, знакомит с типами заданий повышенного уровня сложности,

способами их решения, расширить сферу математических знаний, создать положительную мотивацию обучения математике. Методический ресурс подобран по новым стандартам ООО, в соответствии обновленного ФГОС ООО 6 класса.

--“**Практикум по географии**”- 6 класс, 34 часа в год, 1 час в неделю. Программа краеведческого модуля ”География Волгоградской области”.Практикум освоения знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы Волгоградской области, во всем ее географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования(учебное пособие для учащихся: География Волгоградской области. Практикум 6 класс , рабочая тетрадь. автор –составитель Н.В. Болотникова., изд. Планета.2024 г.; В.И. Сиротин. География. Начальный курс 5-6 классы. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт и заданиями для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.) Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды; воспитание любви к своей местности, стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально- ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. Программа разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Практикум продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое еще в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в основной и старшей школе. Одно из важных условий развития познавательной активности является организация научно – исследовательской деятельности. Использования исследования как метода познания качественно повышает уровень деятельности обучающегося, когда, как бы поднимаясь по ступеням интеллектуальной активности и самостоятельности, ученик идет от восприятия и усвоения готовой информации- через воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности, через знакомство с образцами научного решения проблем к овладению методами научного познания, к самостоятельному и творческому применению. В основу данной программы была положена программа “Практикум по географии”- 6 класс, образовательный модуль.(автор программы –ст.методист кафедры общественных наук Волгоградской АПКРО Н.В. Болотникова . Волгоград. Учитель.2022г.) ”Практикум по географии”- 6 класс линейный курс (автор В.А. Брылев- М., Планета 2014г., по учебнику География и экология Волгоградской области.- под ред.В.А. Брылева.- М., Планета 2014);

--Практикум по математике “Учимся решать” :- 7 класс, 34 часа в год, 1 час в неделю. Программа практикума по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, государственной программы по математике для 7 класса и учебников по алгебре для 7 класса Ю.Н. Макарычева и др.; под редакцией С.А. Теляковского. Основная задача обучения математике в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений. Необходимых для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Рассматриваемые вопросы предназначены для дополнения знаний обучающихся, полученных на уроках, и для их углубления. Методический ресурс практикума полностью соответствует новым стандартам ООО, в

соответствии ФГОС ООО 7 класса, способствует развитию математической культуры, усиливает мотивационную составляющую прдмета.

--**Практикум по русскому языку**" На пути к ОГЭ: информационная переработка текста":- 8 класс,34 часа в год, 1 час в неделю. Программа практикума по русскому языку составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, государственной программы по русскому языку для 8 класса и литературы: М.М. Баранова. Русский язык: Рабочая тетрадь: тематические задания уровней А,В,С для подготовки к ГИА, 9 класс.- М.: Астрель, 2024. А.Ю.Бисеров, Н.В. Соколова. Русский язык: ЕГЭ 24: реальные задания.- М.;2024. И.Н. Добротина. Обучение приемом содержательной компрессии текста как этап подготовки к сжатому изложению: Русский язык в школе, 2024,№ 3 Л.С. Степанова, Система работы с текстом на уроках русского языка и литературы: Учебное пособие.- М., 2024. Материалы открытого банка данных ОГЭ по русскому языку http://www.fipi ru. Значение курса: подготовка к успешной сдаче ГИА через реализацию практико – ориентированного подхода в обучении русскому языку. Овладение умениями проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений. Совершенствование практического владения русским языком, ею словарем и грамматическим строем. Овладение различными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ:

--**"Компьютерная азбука**"-17 часов в год, 5 класс, 0.5 часа в неделю .Рабочая программа элективного курса" Компьютерная азбука" составлена педагогическим сообществом инновационного центра"Урок ", автор учитель информатики высшей категории Рудакова Г.А. г. Санкт-Петербург. "Компьютерная азбука"- это фундаментальный курс по информатике для школьников. Она дает прочные базовые навыки работы с компьютером, от устройства ПК до использования основных программ. Курс не только готовит к программно-технической деятельности, но и развивает логику, творческие и коммуникативные способности через практические проекты. Образовательная значимость программы в том, что она формирует цифровую грамотность, необходимую для уверенной жизни в современном информационном обществе. Практическая ценность для педагога- это готовый структурированный материал, который легко интегрирован в учебный план. Используя "Компьютерную азбуку"-делаешь первый шаг с учеником в мир технологий увлекательным и продуктивным.

--" **Школа безопасности** "- 34 часа в год, 7 класс, 1 час в неделю. Рабочая программа элективного курса" Школа безопасности" составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" для 5-11 классов общеобразовательных учреждений/ под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение. 2021).Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базисном уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЗР и элективного курса. Курс предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомый с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающий их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно

сочетая личные интересы с интересами общества. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства, программа элективного курса включает в свое содержание тематические линии модулей Федеральной рабочей программы "Основы безопасности и защиты Родины " 5-9 классы. Программа элективного курса разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, Федеральной рабочей программе воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.;

-- Практикум по математике "Математика для всех" :- 8 класс, 34 часа в год, 1 час в неделю. Программа курса разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, Примерной образовательной программы основного общего образования по математике 8 класса. Курс направлен на удовлетворение потребностей и интереса учащихся, на формирование новых видов познавательной и практической деятельности, которые не характерны для традиционных занятий. Программа курса позволяет учащимся любого уровня подготовленности решать логические задания, путем анализа свойств, которые необходимы при решении. Курс включает вопросы, часто встречаемые на экзаменах по математике и позволяет избежать трудностей при решении подобных заданий. Основное содержание программы соответствует современным тенденциям развития школьного курса математики, идеям дифференциации, углубления и расширения знаний обучающихся, путем решения нестандартных задач и логического мышления. Методический ресурс отвечает новому образовательному стандарту, в соответствии обновленного ФГОС ООО 8 класса.

--"**Подготовка к ОГЭ: теория и практика**"-34 часа в год, 9 класс- 1 час в неделю .Рабочая программа на основе литературы: М. М. Баронова. Русский язык: Рабочая тетрадь: тематические задания уровней А,В,С для подготовки к ГИА,9 класс.-М.:Астрель,2020. А. Ю. Бисиров. Н. В. Соколова. Русский язык: ЕГЭ 19: реальные задания-М.,2021.И. Н. Добротина. Обучение приемам содержательной компрессии текста как этап подготовки к сжатому изложению: Русский язык в школе,2019.№ 3. Л. С. Степанова. Система работы с текстом на уроках русского языка и литературы: Учебное пособие.-М.,2021.Материалы открытого банка данных ОГЭ по русскому языку http://www.fipi.ru

Внеурочная деятельность: в МКОУ"Верхнечеренская СШ " включает в себя :

---Учебный курс"Разговоры о важном" в целях формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология-34 часа в год, 5-9 классы, 1 час в неделю в каждом классе, по понедельникам, 1-м уроком. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" основное

общее образование. Проект Министерство Просвещения РФ Институт стратегии развития образования(РАО) Москва 2022г.

---Учебный курс "Финансовая грамотность"введен для формирования функциональной грамотности обучающихся(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных, универсальных способов деятельности) включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.- по 32 часа в год , 5-9 классы- по 1 часу в неделю."Финансовая грамотность"учебная программа 5,6,7 классы ; 8,9 классы. Министерство финансов РФ и Всемирного банка "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в РФ" Авторы : Е.Вигдорчик, И.Липсиц, Ю.Корлюгова, А.Половникова (5-7 классы) Авторы: Е.Лавренова, О.Рязанова, И.Липсиц (8-9 классы)

---Функциональная грамотность: формирование функциональной грамотности (математическая, читательская, естественно-научная, компьютерная) учащихся предусмотрена на уроках по предметам основного общего образования, в рамках проведения классных часов, внеурочной деятельности по учебным предметам.

3.Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Верхнечеренская СШ» промежуточная аттестация проводиться с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) - текущая аттестация и всего объема учебной дисциплины за учебный год - годовая аттестация.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

-Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

•годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

•четверную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: формы письменной проверки: письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое

•формы устной проверки: устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

•Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии. В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода

(четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно- коммуникативных умений, ценностных ориентаций.
Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Учитель, курирующий УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении. Успеваемость обучающихся 5-9 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал, классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 50% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации таких, обучающихся решается в индивидуальном порядке. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

4.Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5, 6,7,8 классов. Формами проведения годовой письменной аттестации в 5-8 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.
Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока. Годовая аттестация обучающихся 5-8 классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету. При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти (5-8 классы), полугодия. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.
Учащиеся 9 класса сдают государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Учебный план основного общего образования МКОУ “Верхнечеренская СШ” на 2026-2027 учебный год						
учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели.						
Учебные предметы (учебные курсы) /классы	**Количество часов в неделю**					
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный (английский) язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
География	1	1	2	2	2	8
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Итого	**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**	**147,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**	**9,5**
Практикум по математике ”Занимательная математика”	1	-	-	-	-	1
Практикум по математике”Развитие математической грамотности”	-	1	-	-	-	1
Практикум по математике “Учимся решать”	-	-	1	-	-	1
Практикум по русскому языку “На пути к ОГЭ: информационная переработка текста”	-	-	-	1	-	1

Практикум по географии “География Волгоградской области”	1	1	-	-	-	2
Элективный курс ”Школа безопасности”	-	-	1	-	-	1
Элективный курс по математике’”Математика для всех”	-	-	-	1	-	1
Элективный курс по русскому языку “Подготовка к ОГЭ: теория и практика”	-	-	-	-	1	1
Элективный курс “Компьютерная азбука”	0,5	-	-	-	-	0,5
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Учебный план основного общего образования МКОУ “Верхнечеренская СШ” на 2026-2027 учебный год						
годовой учебный план основного общего образования						
Учебные предметы (учебные курсы)/ классы	**Количество часов в неделю**					
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный (английский) язык	68	102	102	102	102	476
Математика	170	170	-	-	-	340
Алгебра	-	-	102	102	102	306
Геометрия	-	-	68	68	68	204
Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102

Информатика	-	-	34	34	34	102
История	102	102	102	102	68	476
Обществознание	-	-	-	-	34	34
Духовно-нравственная культура России	17	-	-	-	-	17
География	34	34	68	68	68	272
Физика	-	-	68	68	102	238
Химия	-	-	-	68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238
Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Музыка	34	34	34	34	-	136
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34	34	68
Итого	**901**	**952**	**1020**	**1054**	**1088**	**5015**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	**85**	**68**	**68**	**68**	**34**	**323**
Практикум по математике ”Занимательная математика”	34	-	-	-	-	34
Практикум по математике “Развитие математической грамотности’”	-	34	-	-	-	34
Практикум по математике “ Учимся решать”	-	-	34	-	-	34
Практикум по русскому языку “На пути к ОГЭ :информационная переработка текста”	-	-	-	34	-	34
Практикум по географии “География Волгоградской области”	34	34	-	-	-	68
Элективный курс “Школа безопасности”	-	-	34	-	-	34
Практикум по математике “Математика для всех”	-	-	-	34	-	34

Элективный курс по русскому языку “Подготовка к ОГЭ: теория и практика” Элективный курс “Компьютерная азбука”	- 17	-	-	-	34 -	34 17
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**